

二〇一四全臺中學生服事者相調聚會信息綱目

第一篇

中學生服事者當有的追求與裝備

壹 每一個事奉主的人，都必須是有異象的人；一個事奉主的人，最重要的一件事，就是要有異象，並帶着異象事奉主——徒二六 19：

- 一 我們要得着異象，就需要有啟示（揭示）、光和視力——弗一 17~18。
- 二 我們需要禱告，求主把我們都帶到高山，把我們每一個人都從自己裏面釋放出來，好叫我們能有一個超脫的眼光來看神這榮耀的異象——啟二一 9~10，徒十 9~16。
- 三 屬天的異象將我們限制在神聖啟示的中心線上，以神新約的經綸為中心點——提前一 4。
- 四 不是每一個信徒都直接接受異象；保羅接受異象，但提摩太是經過保羅接受異象——徒二二 14，提後三 14~15。
- 五 在看見異象上，我們都有責任：我們要有心、要願意丟棄卑賤的、要等候主、並要向主敞開——太五 8，提後二 21，耶十五 19，但十 2~3，林後三 18。（屬天的異象，第一篇。）

貳 當神聖的光照明主話語中神聖的啟示，神聖的啟示就成了神聖的異象；當我們也有視力時，就能看見屬天的異象（屬天的異象，第一篇。）：

- 一 學習神聖真理最好的路，是研讀翻譯出來並得着解釋的聖別著作：
 - 1 恢復本聖經和生命讀經信息已把聖言的礦挖開；我們必須進入打開的礦，藉着勞苦，挖掘寶藏。
 - 2 讀恢復本聖經和生命讀經信息，不可像閱讀報紙或參考書，而該像研讀教科書一樣。
 - 3 進入結晶讀經的信息，這些信息引我們進入聖言的深奧和結晶，把神聖啟示的內在素質一項一項的啟示出來。（健康話語的規範，第一冊第十課。）
- 二 凡是服事主的人，每天都得拿出相當的時間研讀聖經，把這件事當作一回事，堅定持續的作。
- 三 我們也需要用靈接觸神的話。研究的讀經和摸着神的靈的讀經，二者是相輔相成的。
- 四 我們聖經若是讀得透，讀得好，不只能應付一切的需要，更能從聖經這些話的光照和啟示，在召會中生意。（事奉主者的資格、追求與學習，一三五~一三七頁。）

參 我們教導少年人真理，需要學習以經歷的方式教導神的經綸——提前一 3~4，提後一 6~7：

- 一 新約的教訓是以神的經綸為中心；然而，歷世紀以來，有許多不以神的經綸為中心的教訓；我們必須從歷史學習，不可教導神經綸以外的任何事。

- 二 要能教導別人並完成我們的託付，我們必須火熱；這就是保羅題醒提摩太，將那在他裏面『神的恩賜，再如火挑旺起來』的原因—提後一 6。
- 三 一旦我們有禱告的氣氛，我們就豫備好施教，不是以道理的方式，乃是以經歷的方式施教；這樣以經歷的方式交通，會使青少年有深刻的印象。（為着召會生活培育下一代，四一一頁。）

職事信息摘錄：

我們事奉神，必須有異象，有啓示。事奉神的道路是從異象來的，事奉神的生命是從啓示來的。在事奉神的事上，人的東西不能帶來。你已往的看法不能帶來，中國的不能帶來，外國的也不能帶來；老式的不能帶來，新式的也不能帶來。...從天上來的異象，叫所有事奉神的人，把屬地的作法、屬地的方法都停下來。〔從天上來的異象調整我們。〕（事奉主者的異象、職事與引導，七至八頁。）

有啟示，有光，有視力

啟示就像開幕，打開幔子；但幔子打開後，還得有一個條件，就是要有光，要有視力。幔子打開了，沒有光，還是看不見；有了光，沒有視力，也是看不見。到新約的時候，啟示已經有了，但很希奇，許多人讀聖經還是沒有亮光，沒有看見。為甚麼呢？第一，因為沒有光；第二，眼睛不明亮，沒有視力。幔子沒有打開，當然看不見；幔子打開了，沒有光，還是看不見。我們的眼睛若是瞎的，就是有了光，還是看不見；但我們的眼睛若是明亮，就能看見聖經所說的異象。甚麼叫作異象？異象就是我們從神那裏看見的一個光景；不是平常的，乃是奇特的。（生命長大的路線，七八頁。）

帶領聖徒進入真理

今天我們在這裏是為着主的恢復。長期來說，我們確實必須幫助主恢復裏的聖徒進入拔尖的屬靈教育。你必須記得，我們仍然是很活的高舉活的基督、賜生命的靈、生命本身以及生命的豐富。要發揚這些事，實行這些事，帶領人進入這些事，使人留在這裏，我們就需要話，需要真理。主恢復的標準在於我們所陳明之真理的標準。真理要成為衡量和標準。（一一〇頁。）

建造召會需要真理

你建造怎樣的召會，在於你教導怎樣的真理，這是必然的。...眾召會的建造不是僅僅藉着道理，乃是藉着基督、那靈、生命。...然而我們完全曉得，要產生召會，使召會存在，並且建造召會，我們必須陳明那滿了基督、滿了那靈、也滿了生命的扎實、活的真理。神實行祂經綸的路，乃是使用祂的聖經。

假定在地上人類中間，從來沒有聖經這樣一本書；...〔那麼，〕甚至與那靈有關的事也不會是扎實的。那靈是在於話。這就是何以主說，祂對我們所說的話就是靈。（約六 63。）...今天我們有聖經。在不計其數的事例中，每當人接觸聖經，他們就得着那靈。...歷史已經確立一個原則，就是迫切需要活的真理來產生召會，幫助召會存在，並且建造召會。（一〇六至一〇八頁。）

我要你們銘記，神聖的話乃是我們真正的需要，我們應該與話是一，滿了話，被話浸透，並且被話組成。然後當我們服事的時候，就藉着靈來供應話。我們不是藉着話供應靈，乃是藉着靈供應話。在行傳四章，門徒和使徒禱告的時候，他們被那靈充溢，就放膽講說神的話。（31。）他們不是教導或傳揚那靈；那靈不過是他們傳揚話的能力。（長老訓練第五冊，三六頁。）

使用恢復本聖經和註解，以及生命讀經信息

要完全得着...益處，你必須鑽研恢復本帶註解並生命讀經的信息。要在真理上得建立，不是一項容易的工作。你必須研讀經文和每一個註解。若是可能，查考串珠也有幫助。然後你需要研讀生命讀經的信息。你進入這些信息，不可以像閱讀報紙或參考書一樣。你必須把恢復本的經文帶着註解並生命讀經的信息，當作教科書。...倘若你僅僅輕率的閱讀，你無法進入其中。你必須把它們當作教科書來研讀。

倘若你僅僅讀生命讀經，你只會得着暫時的滋養。那對你只會成為一種靈感。靈感好像空中的蒸氣。但是當我們所讀的在我們裏面成為真理，這種滋養便永遠存留。...你必須有真理。要真理進入你裏面，惟一的路是經過你的思考。那樣它就留在你的記憶裏。如果真理進入你的記憶裏，它就成了常時、長期的滋養。這樣，你就有真理的儲存，你就是一個常時在滋養之下的人。到那時候你就曉得如何向別人陳明真理，不是僅僅激發或激動人，而是使人扎實，得着真理的組成。（長老訓練第三冊，九八至九九頁。）

被真理構成的路—禱研背講

我們要被真理構成，就需要禱讀，然後研讀。禱讀約翰一章一節和十四節這樣的經節，就能立下很好的根基。然後我們可以用生命讀經為幫助，研讀這些經節中的要點。有了這個幫助，我們就能找出，恩典和實際是甚麼。我們必須逐字、逐辭、逐句的研讀真理。自然而然的，我們就會背誦我們所禱讀、所研讀的。...我們應當用我們所能背誦的來申言；我們所能背誦的，是我們研讀過的；我們所研讀過的，是我們禱讀過的。（活力排，一七〇、一七二頁。）

帶領的人應當帶領、鼓勵、題醒、甚至囑咐聖徒，要天天進入真理

我們應該幫助眾聖徒建立一種實行或習慣，每天至少花半個小時在主的話上。...他們該天天研讀，或者每天三次，每次十分鐘，或者一次半個小時。我們該囑咐他們天天禱讀...兩節或三節。...他們也需要註解和生命讀經信息的幫助，以進入真理。聖徒們需要天天這樣作，來進入真理。這樣研讀聖經一年以後，聖徒們在家庭生活、個人生活和召會生活中，必會有扎實的改變。...我們也許以為這太慢了，但即使我們花十年讀完全部新約，還是美妙的，...這不是數量的問題，乃是持久的問題。

因此，你們領頭的弟兄要竭盡所能，在所在地激起一種氣氛，在眾聖徒裏面製造追求主真理的饑渴。要告訴他們，真理是在獨一的聖經裏面，而引導他們進入聖經，最好的幫助就是恢復本帶着註解並所有的生命讀經。當然，我們不該實行律法的事。我們不該使這些事成為律法，要求眾聖徒去作。然而，眾聖徒如果真愛主的恢復，就必須一直從健康的食物得餵養，使自己剛強。喫適當、規律的食物，結果就使自己剛強，也使主得着剛強的見證。（長老訓練第三冊，一一三至一一七頁。）