

二〇一四全臺中學生服事者相調聚會信息綱目

第二篇

急切需要興起並成全中學生盡功用

壹 『為要成全聖徒，目的是為着職事的工作，為着建造基督的身體』—弗四 12：

- 一 成全，或，裝備聖徒，用功用供應聖徒。
- 二 建造不是直接由有恩賜的人完成的，乃是由得着有恩賜之人成全的聖徒完成的。
- 三 神所要的，乃是召會全體起來事奉祂。正常的事奉乃是所有信徒作祭司；走樣的事奉卻是少數代替多數。

貳 主耶穌在約翰六章五十七節說，『活的父怎樣差我來，我又因父活着，照樣，那喫我的人，也要因我活着』：

- 一 主耶穌的工作不只停在祂聽父的話、因父活着。祂乃是把自己作為一個種子，複製到別人身上。所以祂說，『照樣，那喫我的人，也要因我活着。』
- 二 主耶穌作一粒種子，祂不只產生一個見證，乃是藉着祂這個見證產生出千千萬萬的見證—十二 24：
 - 1 子是照樣作父所作的一五 19。
 - 2 子是照樣賜生命，像父賜生命一樣—21。
 - 3 子怎樣憑父活着，照樣信祂的人、喫祂的人也怎樣憑祂活着—六 57。
 - 4 父怎樣對子講，子就照樣講—十二 50。
 - 5 父怎樣差遣子，子就照樣差遣門徒—十七 18，二十 21。
- 三 今天，我們每個人都需要成為一粒種子，複製你自己；在弟兄姊妹、親戚朋友當中把我們所經歷、所聽見、所學習的複製出去、繁殖出去。

參 『我們一直要看見，建造召會最需要的一點，就是原先會作的人能成全別人。所謂有恩賜的人，原則上是指會作的人』：

- 一 一個服事者，從頭一天服事的時候起，在凡事上就需要有一個成全人的眼光。
- 二 僅僅把人帶得屬靈，還不一定能建造召會；還需要把人帶成有用的，使每個人各盡其職，纔能建造召會。
- 三 在成全人的事上，我們不該代替別人作，最多只能帶領他們作。等到他們會作以後，就完全讓他們作，我們只要監督就穀了。
- 四 『關於青年工作，我們要注意一個最基本的重點，就是在作的時候，一定要帶着他們作。我們無論怎麼作，都不要代替別人作。』

肆 我們要讓學生們自己聚會；我們自己只需要在背後積極的供應、照料和指導：

- 一 我們若要让學生們自己聚會，就需要花功夫陪他們豫備。到了聚會時，就讓他們自己聚。
- 二 我們需要開啟、引導學生們將時間用在聚會上，並且要訓練他們，一聚會就要非常精練。
- 三 為要得人、成全人，我們應該打破區域，而有活的、彈性的、生機的配搭。

伍 我們需要在各地成全出人，使到處都有種子，以帶進並產生繁殖、擴增：

- 一 聚會的人有多少，去牧養、盡功用的人也該有多少。
- 二 眾人一面在話語上有追求，一面在生命上有長進，同時都擔負牧養、餵養的責任。
- 三 若是青年聚會沒有服事者帶，全是他們自己作，他們不願意也會作成願意，不會作也會成為會作。

職事信息摘錄：

我們當日為甚麼要脫離公會？就是覺得我們裏面事奉的要求不得滿足。神所要的，乃是教會全體起來事奉祂。神在每個弟兄姊妹裏面都有這樣的要求。所以教會的負責弟兄對此必須特別注意，因為你若阻止、不讓弟兄姊妹事奉，你就是得罪了聖靈。這乃是一件不得了的事。不僅在一個地方的教會，對身體的見證是如此，就是宇宙教會，對身體的見證也是如此。

一個教會要像以弗所四章所說的，不但有頭一類的各種恩賜的事奉，還有第二類的各個肢體盡功用的事奉。如果只有第一類的建造，沒有第二類的建造，身體的建造就不完全。頭一類的恩賜的事奉乃是起頭，第二類的各個肢體的事奉，就是教會全體的事奉。如果教會中每個肢體都起來事奉，教會就有非常甜美並合一的見證。（主恢復中成熟的帶領，三八一至三八二頁。）

盼望我們在這裏都能抓住這個原則，...你不能一直自己在那裏作，而不成全別人。若是這樣，你是在那裏作代替的工作。...總要因材施教，看這個人有某種光景，就帶領一下，給他一部分責任；如果他不作，你教導他；他作得差了，你改正他；他作得弱一點沒關係，你可以再加強一點。如此過了一段時間，這一部分責任就不在你身上，而落在他身上了。

這樣再過一段時間，另一部分責任，就落到另一個人身上了。經過一年、二年或三年，你所會作的，眾人就都會作。...這就是你成全出人，也就是你帶出人來了。

一個會作工的人，從頭一天作的時候起，就有一個眼光，總是成全別人。他自己一點也沒有少作，反而他作的恐怕比別人都多，不過在他作的工裏面，有相當成分是一直在成全別人。結果他作了三年、五年，凡他會作的，別人也都會，並且也都在作。（成全聖徒與神家的建造，四二至四四頁。）

我們在主面前，第一要改觀念，第二要改制。不要再代替別人作，最多只能帶領他們作。等到他們會作以後，就完全讓他們作，我們在背後，在旁邊監督就是了。這樣，相信人才會產生出來，人人將材就用，每位弟兄姊妹都會有用處。之後，要就每個人的情形，把他擺在有用的地方。（召會中的牧養與青年人的成全，四〇頁。）

關於青年工作，我們要注意一個最基本的重點，就是在作的時候，一定要帶着他們作。我們無論怎麼作，都不要代替別人作。然而，我們常常都是自己作，而代替了別人作。這種作法，乃是一種天然的作法。如果是一個學習過的作法，就不是這樣。學習的作法，乃是只要你一作，就是教別人作，帶別人作。這個原則應用在青年工作上，尤其是萬分的需要。

許多服事者都說到要如何帶領青年聚會，並思索要如何進到學校，用甚麼方法進學校傳福音等。其實青年工作，不需要想這種辦法。若是青年工作需要我到學校去作，這個工作已經失敗了。正常情形應該是學校有許多人得救了，我卻從來沒進過那個校門；不僅沒進過校門，並且沒有人知道是我帶得救的，這纔是真本事。作學生工作，非得學會這個不可。任何服事者沒有學會這一套，都是天然、沒有受過訓練的作法。(一〇七頁。)

千萬要讓學生們自己聚會，甚至是國中生也要放他們自己作，而你要在背後積極的供應、照料和指導。...越年幼的，越要花工夫。這不是要你出頭帶他們聚會，仍舊要他們自己聚會。你要像放風箏一樣，在背後牽着線。作是他們作，但你還得給他們供應。這兩個重點，一個是作法，一個是供應，兩樣都不容易學。無論如何，你總得有實在的東西供應人。(一一五頁。)

關於學生聚會的問題，在這點上，不要太勉強學生。...要作得他們自己願意到召會聚會，而不是硬性定規的。其次，關乎功課，作青年工作的人，應該替學生們研究，替他們把時間分配好。他們既是學生，就該好好讀書，...然而我們要照他們現實的情形，研究如何在他們身上作工。...同時，還要訓練他們，一聚會就要非常精練。聚會只要一個半鐘頭或兩個鐘頭，你們要給他們精粹的東西。無論學生怎麼忙，一週至少能拿出兩個鐘頭，有一些消遣。不過，他們不用在消遣上，而是用在聚會上。這就需要你們的開導。(一一八至一一九頁。)

我們整個召會生活要有內容，都靠這三件事：健康的話語，生命的長進，和普及的牧養。我們去牧養弟兄姊妹，聚會的人數自然會加多；我們追求健康的話語，以及生命的長進，聚會的內容也就豐富起來了。(一三二頁。)