

主日讀經示範－申命記第十章

【讀經範圍】

申命記十章。

【事實問答】

13 摩西重申以色列人在神的山背叛的史實 九 8~十 11

(問：以色列人在神的山背叛之後，神將哪一支派分別出來侍立在祂面前事奉祂？)

申10：8~9 【(那時耶和華將利未支派分別出來，抬耶和華的約櫃，侍立在耶和華面前事奉祂，並在祂的名裏祝福，直到今日。所以利未人在他弟兄中無分無業；耶和華是他的產業，正如耶和華你神所應許他的。)】

14 摩西囑咐以色列人九件事 十 12~22

(問：摩西囑咐以色列人九件事，分別為哪些事？)

- * 申10：12 【以色列阿，現在耶和華你神向你所要的是甚麼？只要你敬畏耶和華你的神，行祂一切的道路，全心全魂愛祂並事奉祂。】
- * 申10：13 【遵守耶和華的誡命和律例，就是我今日所吩咐你的，為要叫你得福。】
- * 申10：16 【所以要給你們的心行割禮，不可再硬著頸項。】
- * 申10：19 【所以你們要愛寄居的，因為你們在埃及地也作過寄居的。】
- * 民31：29 【你要敬畏耶和華你的神，事奉祂，緊聯於祂，也要指著祂的名起誓。】

【禱背經節】

十 12

【聖經學習單】

1. 那時耶和華將_____分別出來，抬耶和華的_____，侍立在耶和華面前事奉祂，並在祂的名裏祝福，直到今日。(8)
2. 以色列阿，現在耶和華你神向你所要的是甚麼？只要你_____耶和華你的神，行祂一切的_____，全心全魂_____。(12)
3. 因為耶和華你們的神是_____，_____，至大的神，有能力，又可畏，不以貌取人，也不受賄賂。(17)
4. 你要敬畏耶和華你的神，_____，_____，也要指著祂的名起誓。(29)

聖經學習單答案：

1. 利未支派，約櫃；2. 敬畏，道路，愛祂並事奉祂；
3. 萬神之神，萬主之主；4. 事奉祂，緊聯於祂。

讀經小組示範-申命記第十章

貳 律法的重申 四 44~二十六 19

二、一般的勸戒和警告 五 32~十三 18

13 摩西重申以色列人在神的山背叛的史實 九 8~十 11

(問：為何神將利未支派分別出來事奉祂，卻說利未人在他弟兄中無分無業？)

- * 10:9註1【見民十八20註1。祭司和利未人在以色列人的地上沒有分，沒有產業。神自己是他們在以色列人中間的分和產業。不僅神的食物是他們的分，甚至神自己就是他們的分和產業。神既是他們的分和產業，他們就不需要任何別的分或產業。】

14 摩西囑咐以色列人九件事 十 12~22

(問：摩西囑咐以色列人要行祂的一切道路，屬靈意義為何？)

- * 10:12註1【神的道路實際上就是神的所是。凡神的所是對我們都是道路。因此，接受神的所是作我們的道路，並行在這些道路中，就是活這位神。作我們道路的神乃是基督。接受基督作我們的道路乃是活基督，活基督就是彰顯祂、顯明祂、甚至顯大祂。在新耶路撒冷，生命水的河從神和羔羊的寶座流出來，在金的街道當中湧流，這指明神是我們的生命，也是我們的道路。我們接受神作我們的生命，祂的生命連同祂的性情就成為我們行在其上的道路。】

(問：十章15節說，但耶和華只鍾情於你列的列祖，愛他們，從萬民中揀選他們的後裔，就是你們，像今日一樣。神說這話的心意是什麼？)

- * 10:12註3【神自己設立愛的榜樣，鍾情於祂的百姓。在申命記中，神實際上是在『追求』祂的百姓，愛他們，鍾情於他們。神的百姓應當以愛回報祂，鍾情於祂。】

【本章思路】

在申命記九章八節至十章十一節，摩西重申以色列人在神的山鑄作金牛犢，並向其敬拜的背叛史實，作為嚴肅的見證，指責以色列人。在十誡頒賜下來的時候，悖逆的以色列人就違反了第二條誡命——不可製造偶像，不可向它跪拜。他們製造了一個偶像，向它跪拜並事奉它。摩西提醒他們在山上所作的，為要向他們說明他們悖逆的歷史。

接著摩西在十章十二至二十二節，囑咐了以色列人九件事，其中包含：第一，要敬畏耶和華；第二，要行祂一切的道路；第三，全心全魂事奉祂並愛祂；第四，遵守耶和華的誡命和律例；第五，要給心行割禮；第六，不可再硬著頸項、第七，要愛寄居的、第八，要敬畏耶和華；第九，事奉祂，緊聯於祂，也要指著祂的名起誓。摩西在申命記中的說話，主要乃是接續並補充前一卷書民數記，其目的是告訴以色列人，他們要承受那應許之地作美地，必須是怎樣的人。一個要承受應許之地的人，應當是愛神、敬畏神、服從神的管理、體貼神的心腸、並活在神面光中的人。新約的原則也是一樣：神的救恩是無條件的，但享受在基督裡的豐富卻是有條件的，在乎人單單的愛基督。總括這些說話，最重要的有三件事，就是要愛神，聽從祂的誡命（祂的話），並領受祂的祝福。這三件事在申命記中不斷的重復，說出這是非常重要的。摩西再三告訴我們，我們若愛主我們的神，聽從祂的誡命，就必領受祂的祝福。這是每一個蒙神揀選，要得著神所應許之美地的人，所應當操練的。