

## 主日讀經示範—傳道書第一至二章

### 【讀經範圍】

傳道書第一章至二章

### 【事實問答】

(問：在一章傳何處著者提到萬事不僅是虛空，也沒有新奇?)

傳 1:2 傳道者說，虛空的虛空，虛空的虛空，凡事都是虛空。

傳 1:8 【萬事令人厭煩，人不能說盡。眼看，看不飽；耳聽，聽不足。】

傳 1:9 【已有的事，後必再有；已作的事，後必再作。日光之下並無新事。】

(問：在一章何處可以給我們看見著者為什麼認為智慧與知識都是虛空?)

傳 1:14 【我見日光之下所作的一切工，看哪，都是虛空，都是捕風。】

傳 1:16 【我自己心裏說，我得了大智慧，勝過以前所有治理耶路撒冷的人，我的心也見識了許多智慧和知識的事。】

傳 1:17 【我又專心要明白智慧，並要明白狂妄和愚昧，乃知這也是捕風。】

傳 1:18 【因為多有智慧，就多有愁煩；加增知識的，就加增憂傷。】

(問：在二章何處給我們看見著者在經歷極盡的享樂後，說這一切都是虛空無益的?)

傳 2:1 【我心裏說，來罷，我要試一試享樂，好享美福！誰知，這也是虛空。】

\* 傳 2:3 【我心裏查究，如何用酒使我肉體舒暢，我心卻仍以智慧引導我；又如何持住愚昧，等我看明，世人在天下一生有數的日子中所作的，有何好處。】

傳 2:10 【凡我眼所要的，我沒有不給的；我不禁止我的心有任何的享樂；因我的心在我一切勞碌中得了快樂，這就是我從一切勞碌中所得的分。】

傳 2:11 【後來，我轉看我手所作的一切工，和我工作中的勞碌；誰知都是虛空，都是捕風；在日光之下毫無益處。】

【禱背經節】 傳 1:14

### 【聖經學習單】

1、我見\_\_\_\_\_之下所作的一切工，看哪，都是\_\_\_\_\_，都是捕風。(1:14)

2、後來，我轉看我手所作的一切工，和我工作中的勞碌；誰知都是虛空，都是\_\_\_\_\_；在日光之下毫無\_\_\_\_\_。(2:11。)

【聖經學習單答案】 1、日光、虛空；2、捕風、益處。

## 讀經小組示範—傳道書第一至二章

(問:傳道書的內容為何?如何脫離這虛空的路?)

\*傳 1:2【傳道者說，虛空的虛空，虛空的虛空，凡事都是虛空。】

\*傳 1:2註1【傳道書的內容是所羅門在墮落離開神，(王上十一1~8,)又回轉歸向神之後，對墮落人類在日光之下，在敗壞世界中之人生的描繪。(弗二12。)...所羅門深刻感覺，並且充滿一種思想，就是在日光之下，墮落離開神的人生是虛空的虛空。人是神以最高、最尊貴的定旨造的，就是要憑神的神聖生命和性情，彰顯神的形像。(創一26與註2。)但神的仇敵魔鬼撒但進來，將他自己作為罪，注入到神為著祂的定旨所造的人裏面。(創三1~6。)因著這墮落，...一切受造之物，都被帶進敗壞的奴役之中，服在虛空之下。(羅八20~21。)因此，在敗壞世界裏的人生，也成了虛空，成了捕風。(14。)...但他在這事上並沒有完全失望，反而指教人一條脫離這虛空的路，就是回到神那裏，以神作人的一切，人的救贖、生命、財富、享受、快樂和滿足，(十二13,)使人仍然可以為神所用，以成就神創造人時原初的定旨，而完成神永遠的經綸。】

(問:所羅門在他對人生的一切實驗中，其結論的點為何?與神聖的目的有何關聯?)

\*傳 1:13【我專心用智慧尋求、查究天下所作的一切；乃知神叫世人所操勞的，是極重的辛勞。】

\*傳 2:24【人莫強如喫喝，且讓自己在勞碌中享美福。我看這也是出於神的手。】

\*傳 2:25【因為離了祂，誰能喫用、享受呢?】

\*傳 1:13註1【所羅門專心尋求、查究天下所作的一切，觀察在日光之下人所作的一切工，都是循環，...在他對人生所有的實驗之後，他下結論說，一切都是虛空，都是捕風。(2, 14。)智慧的王，憑他的智慧所得這樣的結論，可以看作是墮落之人虛空人生的歷史。他在這卷書中的結論，就像結局悲慘之人的輓歌。

著者由實驗、考察、和試驗所揭示的各點，雖然在聖靈的默示下包含在聖經裏，卻不該視為從神而來的神聖啟示，論及神對人生的神聖定旨。著者所揭示的各點，乃是在日光之下，在墮落人類的人生範圍裏實驗考察，所得的結論。所有這些結論的點，在神聖的目的裏，都可視為箴言，就是智慧的話，指引墮落而失去目標的人回轉歸向神，(十二1, 13~14,)並照著神新約的經綸，在祂兒子裏接受祂作他們的救贖主和生命，使他們得重生，成為神人，以完成神永遠的經綸。】

### 【本章思路】

所羅門有無比的智慧，至高的地位，凌駕眾人的財富，又有成百的妃嬪，在放縱情慾上墮落到無以倫比的地步。藉著經過日光之下一切積極和消極的人生經歷，他的思想中深深刻著且充滿了這卷書的中心思想，就是在日光之下，墮落離開神的人生是虛空的虛空。第一章開頭的話，指明著者及其主題乃是虛空的虛空。在日光之下人一切的勞碌，都是循環。萬事都是照舊，一代又一代，都令人厭煩，無事令人滿足，並無新事，也無人記念。

接著一章後半和第二章提及著者的實驗，分別在智慧和知識上，多有智慧，就多有愁煩，加增知識的，就加增憂傷；在享樂上都是虛空，都是捕風，在日光之下毫無益處；在作智慧人或愚昧人的事上所羅門認為人莫強如喫喝，且在勞碌中讓自己得嘗享樂；他也承認這是出於神的手，祂眼中看誰為好，就給誰智慧、知識和喜樂。